

Testimonial als biodiversiteitsadviseur

NATUURSTUDIO

Nikè Verfaillè & Christophe Dierckxsens

ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

#natuurinclusief
ontwerp



Testimonial als biodiversiteitsadviseur

- * Enkele ervaringen (3) geïllustreerd aan de hand van projecten
- * Projecten voor een deel in de fase van het uitvoeren of zelfs in de planningsfase
- * Vaak projecten die tijd vragen
- * Dialoog met de opdrachtgever (het creëren van draagvlak is essentieel)

ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

#natuurinclusief
ontwerp



1. Diversiteit van de projecten

KMO versus GROOT BEDRIJF

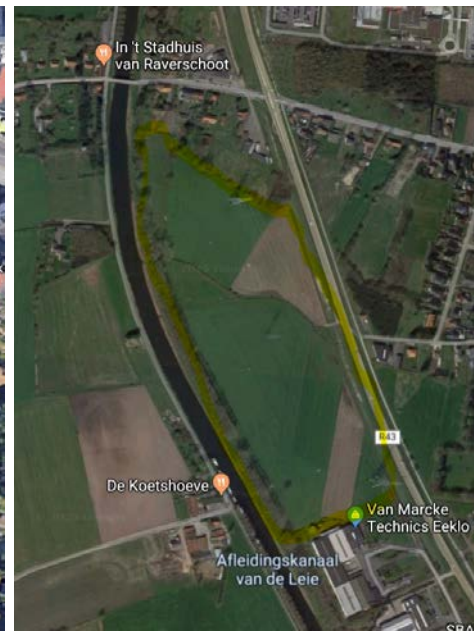
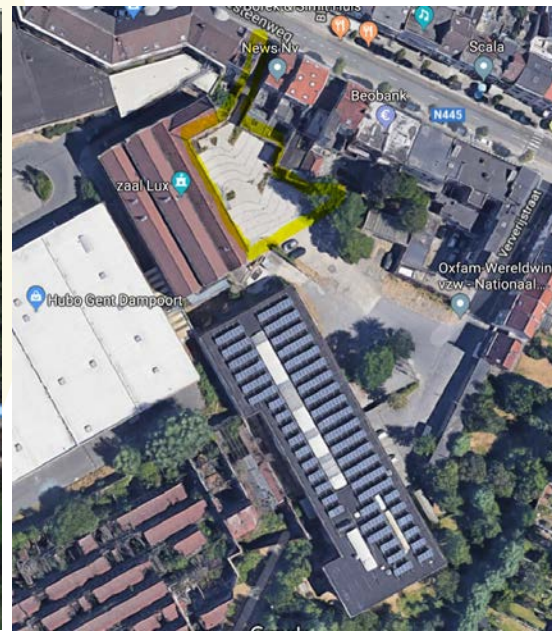
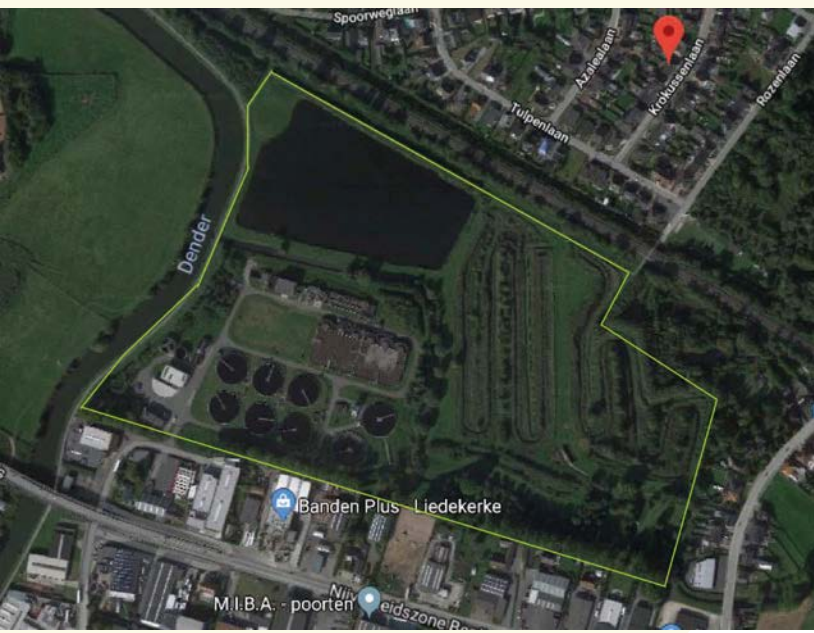
VAN GROOT TOT KLEIN

VERSCHILLENDE OPLOSSINGEN

VERSCHILLENDE VRAGEN

ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

#natuurinclusief
ontwerp



2. Open blik van de ontwerper

MEERVOUDIG DENKEN

FUNCTIES KOPPELEN

HET GROTER GEHEEL

RELATIE MET DE OMGEVING



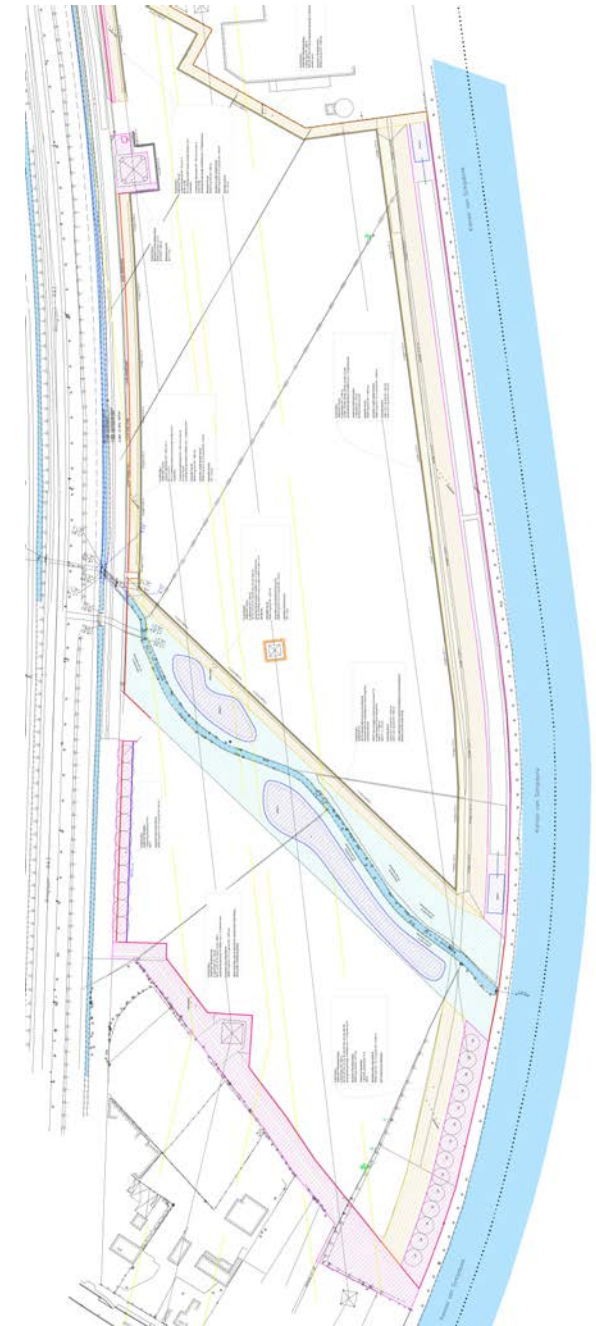
2. Open blik van de ontwerper

MEERVOUDIG DENKEN

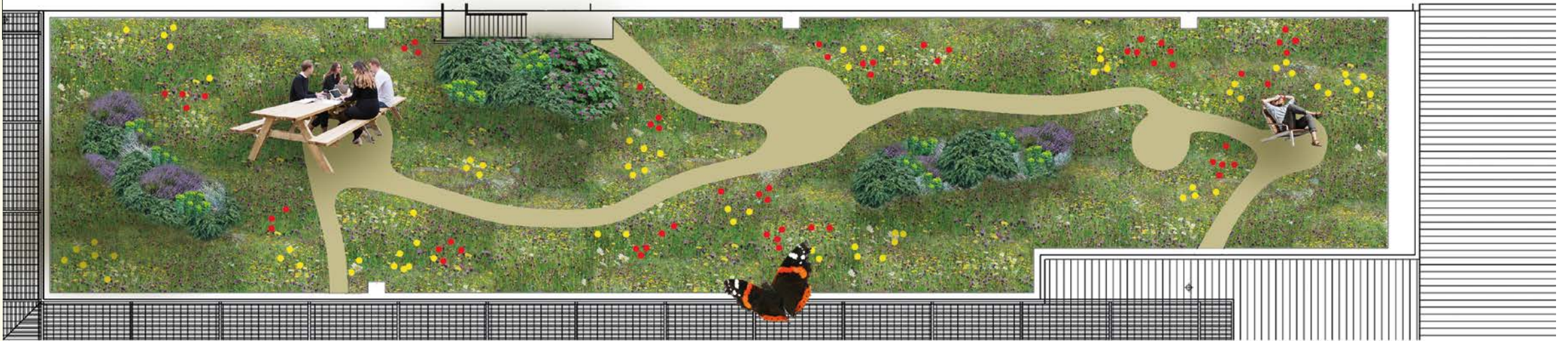
FUNCTIES KOPPELEN

HET GROTER GEHEEL
RELATIE MET DE OMGEVING

Dossier voor aanvraag omgevingsvergunning voor een breekbedrijf



2. Open blik van de ontwerper



2. Open blik van de ontwerper

MEERVOUDIG DENKEN

FUNCTIES KOPPELEN

ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

#natuurinclusief
ontwerp



HET GROTER GEHEEL

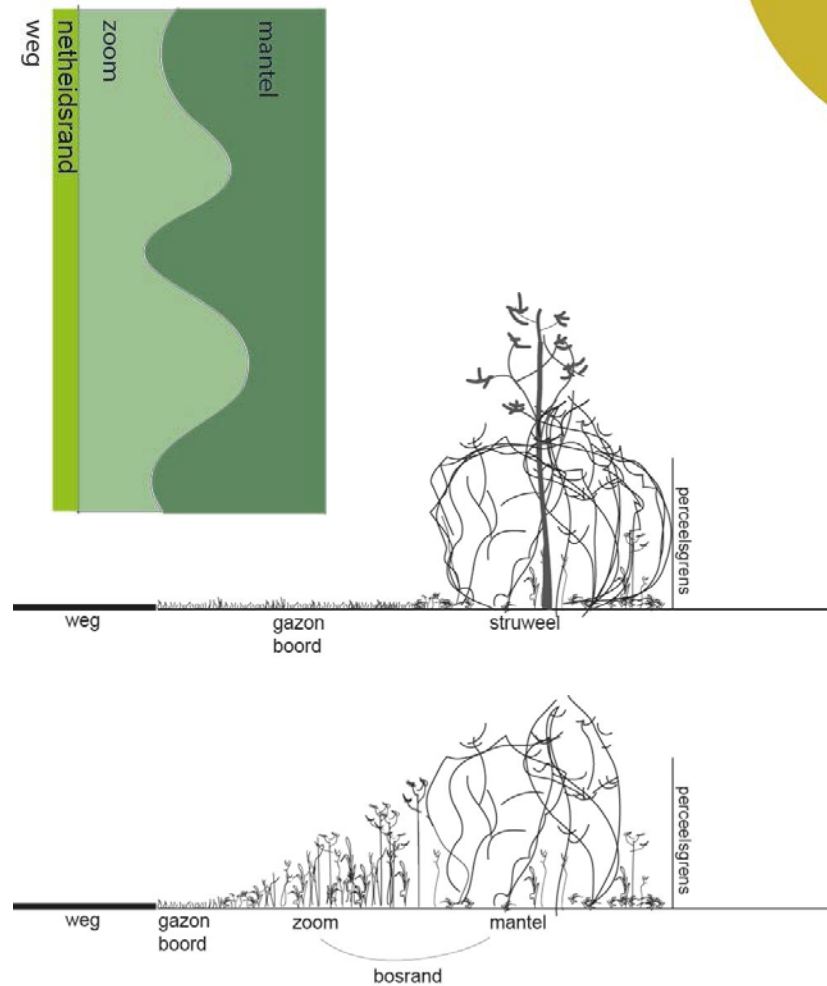
RELATIE MET DE OMGEVING

2. Open blik van de ontwerper

ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

#natuurinclusief
ontwerp

beheerplan



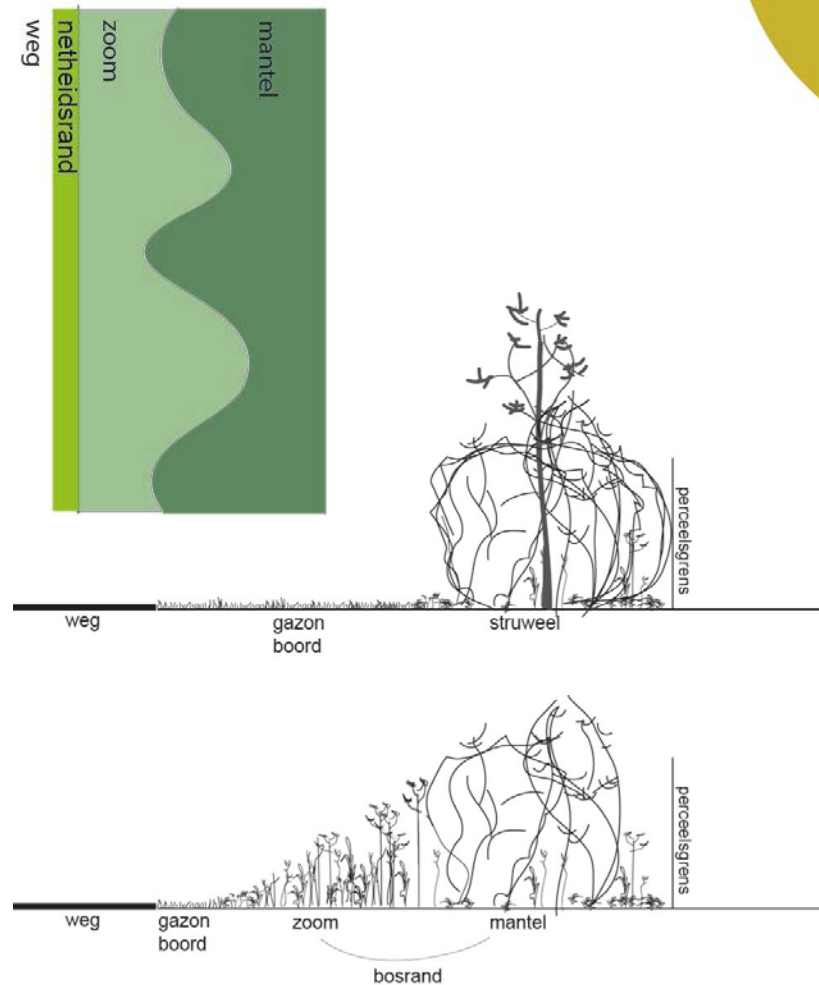
2. Open blik van de ontwerper

ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

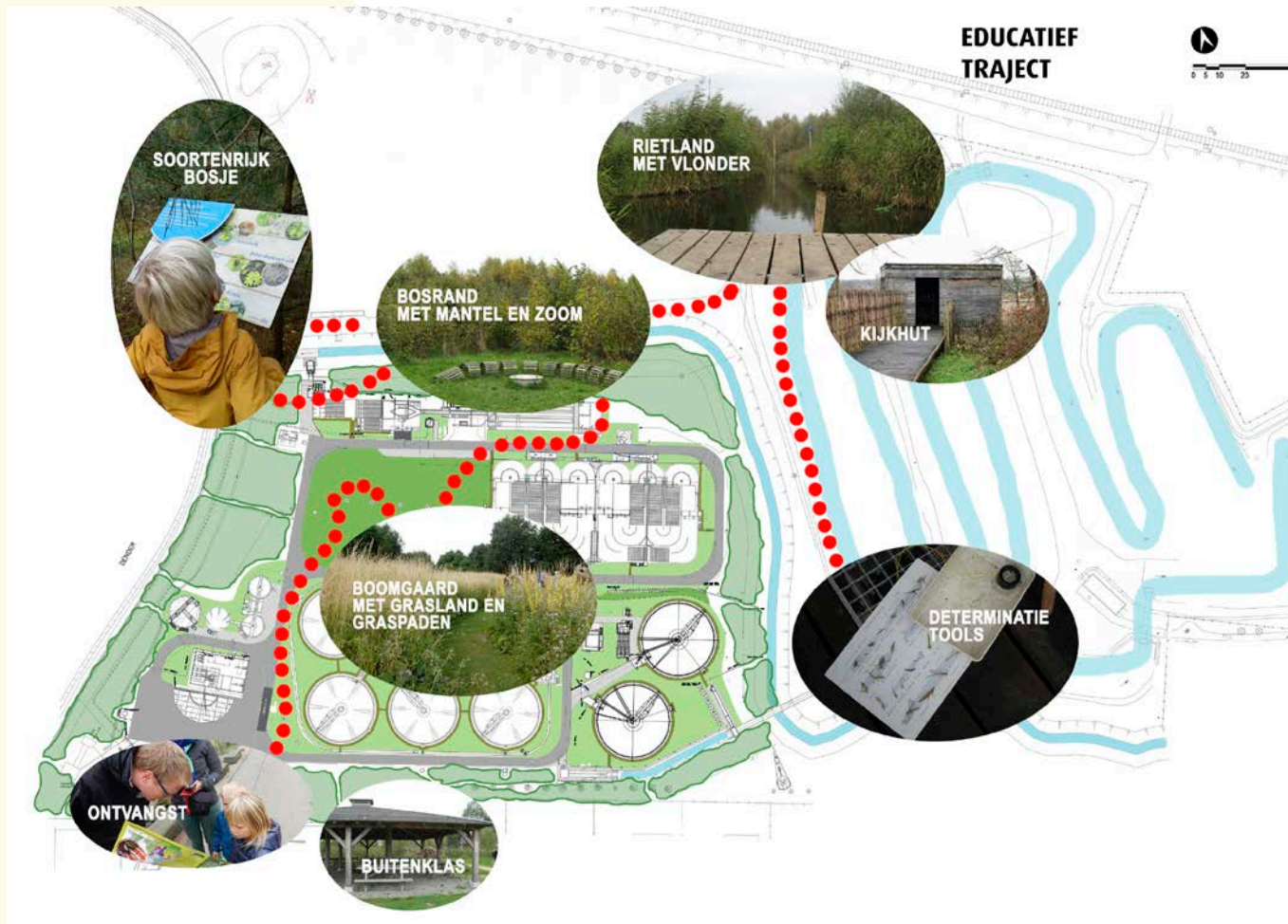
#natuurinclusief
ontwerp

BEHEERSHEMA RWZI Liedekerke (looptijd 5 jaar)

	APRIL	MEI	JUNI	JULI	AUG.	SEPT.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEBR.	MRT.
1 Maaibeheer netheidsrand/gazonpad max. 8x/jaar, 8cm hoog												
1X gestrooid planten Crocus tommasinianus												
2 Omvorming en maaibeheer TE4 2x/jaar maaisel afvoer (max. 1 week)			2*1/2				eind					
3 Maaibeheer TE5 2x/jaar maaisel afvoer (max. 1 week)			2*1/2				eind					
inzaai Rhinanthus angustifolius							eind					
4 Beheer greppel en berm TE9 2x/jaar maaisel afvoer (max. 1 week)			2*1/2				eind					
greppel maaien												
5 Beheer fruitbomen TE6 1X/jaar regulier beheer												
Enmalig aanplant bomen												



3. Geen schrik hebben omadviezen te formuleren



Educatief traject voor klassen

3. Geen schrik hebben om adviezen te formuleren



Wat kruipt er onder de bladeren ? Aquafin

Beschrijving

De kinderen leren over de bodem in een bos en wat ze er zoal kunnen vinden. De gids moedigt de kinderen aan om onder takken en bladeren te zoeken wat er zich zoal verstoppt. In kleine groepjes gaan ze aan de slag. Ze zoeken zelf naar materiaal die ze kunnen gebruiken om ook in de grond te graven (bijv een rak). De kinderen tellen hoeveel diertjes ze zien en reken ze voorzichtig aan. Ze kunnen de beestjes verzamelen in een emmer. In een loopspijt kunnen ze de diertjes beter bekijken. Met een zoekkaart proberen ze de diertjes een naam te geven. De gids wijst hen er op dat de bovenste laag grond donker is. Als ze nog wat dieper graven is de bodem lichter van kleur. Hoe zou dit kunnen? Laat ze mee nadenken. Na de educatieve opdracht worden de diertjes voorzichtig vrij gelaten.

Doel

- *zelfstandig en actief verkennen van de bodem van een bos
- *Het stimuleren van observatie in de natuur
- *veelal krijgen met de kriebelbeestjes
- *beweeglijkheid triggeren
- *creatief zoeken naar oplossingen voor eenvoudige problemen

Voorbereiding & materiaal

- *zorg dat de kinderen gepast schoeisel en kledij hebben
- *gids verkent vooraf de locatie
- *bewoos vooraf dood hout in het bos laten liggen
- *loopspijt en zoekkaarten voorzien (min. 1x per groepje)

Aanvullende acties

Voor kinderen van de eerste graad :

- *zaaien en verzamelen wat er boven de grond is te vinden (vruchten, bladeren, steentjes, takjes...)
- *luisteren naar de wind in de bomen, het kroken van takken, voelen van de stam...
- *fa's van bodemdiertjes verzamelen en hen laten zoeken, vervolgens vergelijken met een kaart waarop de diertjes met hun naam staan

Voor kinderen van de tweede graad :

- *bouw met materiaal uit het bos een insectenhuisje

Voor kinderen van de derde graad :

- *zoek op het internet naar informatie ivm de gevonden diertjes
- *toon een typeoornde van een bodemprofiel en laat ze ontdekken waarom de bovenste laag donkerder is en de laag eronder lichter

Tijdsduur 30min

Aantal kinderen groep max 4

Leeftijd 5+

FICHE EDUCATIEF PAD LEERREKKE NATUURSTUDIO

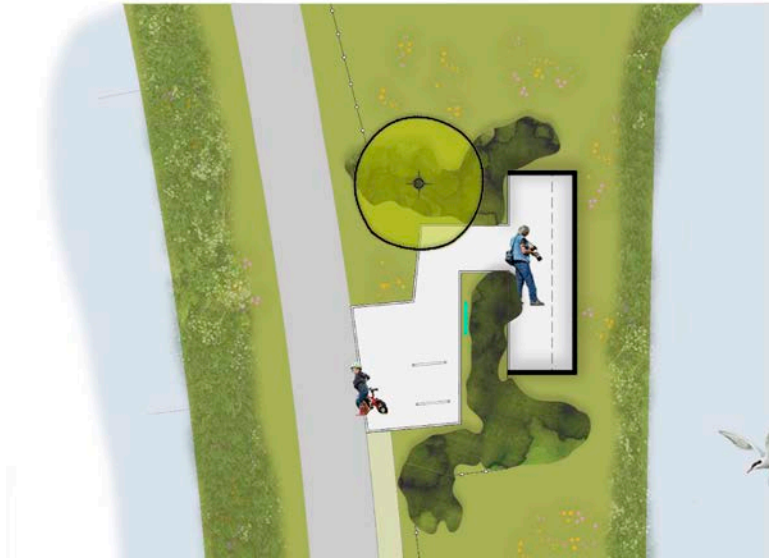


ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

#natuurinclusief
ontwerp



3. Geen schrik hebben om adviezen te formuleren



Testimonial als biodiversiteitsadviseur

NATUURSTUDIO

Nikè Verfaillie & Christophe Dierckxsens

DANKJEWEL

ALERT + KORSTMOS
NATUURSTUDIO

#natuurinclusief
ontwerp

